

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.07.2015

№ 2173

г. Вологда

Об утверждении Положения
о проведении всестороннего анализа
профессиональной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу с 1 сентября 2015 года приказ Департамента образования области от 30 января 2015 года № 203 «Об утверждении Положения о всестороннем анализе профессиональной деятельности» с последующими изменениями.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента образования



И.А. Петранцова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования области
от 30.07.2015 № 2173
(приложение)

**Положение о проведении всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность и
находящихся в ведении Вологодской области,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), разработано в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), Положением об аттестационной комиссии, формируемой Департаментом образования области для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, утвержденным приказом Департамента образования области от 29 июля 2015 года № 2141 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии», и регламентирует процедуру проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – всесторонний анализ), деятельность специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией, формируемой Департаментом образования области, для проведения всестороннего анализа (далее – специалисты, Аттестационная комиссия).

1.2. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника является составляющей процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – аттестация).

1.3. Цель проведения всестороннего анализа – изучение и анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев и показателей.

1.4. Принципами проведения всестороннего анализа являются гласность, открытость, объективность.

1.5. Всесторонний анализ проводится специалистами, привлекаемыми Аттестационной комиссией для изучения и анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с разделом 4 настоящего

Положения. Результаты профессиональной деятельности предоставляются педагогическим работником в виде Портфолио.

2. Портфолио

2.1. Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за последние 5 лет.

Портфолио является целостным, завершенным документом. Общий объем Портфолио составляет не более 120 страниц формата А-4, страницы Портфолио нумеруются.

В Портфолио не допускается вносить изменения и дополнения в период проведения всестороннего анализа.

2.2. Структура Портфолио включает в себя:

2.2.1. Титульный лист

На титульном листе (приложение 1 к настоящему Положению) указываются:

- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность (в соответствии с Уставом);

- фамилия, имя, отчество (при наличии);

- должность, по которой проводится аттестация;

- заявленная квалификационная категория;

- место и год оформления Портфолио.

2.2.2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел включает в себя следующие обязательные элементы:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);

- должность (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация;

- место работы (наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность);

- профессиональное образование (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации);

- квалификационную категорию (подтверждается копией аттестационного листа);

- наличие ученых и почетных званий, степеней (подтверждается копиями документов о наличии ученых и почетных званий, степеней);

- поощрения и награды педагогического работника (подтверждаются копиями документов о поощрениях и наградах).

Объем раздела, включая подтверждающие документы, составляет не более 5 страниц.

2.2.3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Информационно-аналитический отчет о деятельности педагогического работника (далее – Отчет) содержит описание и анализ результатов

профессиональной деятельности за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника.

Информация, представленная в таблицах Отчета, должна соответствовать утвержденным критериям и показателям. Анализ профессиональной деятельности педагогического работника может содержать схемы, графики, диаграммы, таблицы.

Отчет оформляется на бумажном носителе, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. В тексте не допускается сокращений названий и наименований.

Отчет прошивается и заверяется в установленном порядке.

Объем раздела составляет не более 50 страниц.

2.2.4. Раздел 3 «Приложение»

В «Приложении» могут быть представлены следующие подтверждающие документы (копии):

- копии документов, подтверждающих достижения обучающихся (воспитанников) (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- копии документов, подтверждающих освоение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- копии документов, подтверждающих достижения педагогического работника (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- программы мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», конкурсов и др.), справки, рецензии;
- продукты инновационной (экспериментальной) деятельности;
- конспекты 1-2 уроков (занятий, мероприятий, мастер-классов);
- методические разработки (не более двух);
- презентации (не более двух);
- статьи, выступления и др. (копии материалов) (не более двух);
- фотоматериалы (не более 10 фотографий), отражающие профессиональную деятельность педагогического работника;
- **и другие материалы в соответствии с критериями и показателями.**

Объем раздела составляет не более 60 страниц.

3. Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

3.1. Всесторонний анализ проводится в местах, определенных органами местного самоуправления муниципальных районов/городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по согласованию с Аттестационной комиссией.

3.2. Педагогические работники предоставляют Портфолио представителю Аттестационной комиссии муниципального района/городского округа за один рабочий день до начала проведения всестороннего анализа в соответствии со сроками, установленными Аттестационной комиссией.

3.3. Анализ результатов профессиональной деятельности, представленных в Портфолио, проводится специалистами по критериям и показателям,

установленным Аттестационной комиссией и утвержденным приказом Департамента образования области.

3.4. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется по 5 критериям. Количество показателей по каждому критерию различно в зависимости от должности педагогического работника и направления деятельности.

3.5. Максимальное количество баллов по каждому критерию, которое может набрать педагогический работник, составляет 10 баллов (без дополнительных баллов).

3.6. Изучение и анализ Портфолио каждого педагогического работника проводится в соответствии с утвержденным графиком двумя специалистами.

3.7. По итогам изучения и анализа Портфолио каждый специалист заполняет заключение (приложение 2 к настоящему Положению) и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника.

3.8. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией с учетом баллов, выставленных каждым специалистом.

3.9. При выставлении недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории двумя специалистами в Аттестационную комиссию предоставляются следующие документы:

- заключение каждого специалиста;
- Портфолио педагогического работника.

3.10. При необходимости Аттестационная комиссия привлекает третьего специалиста, в том числе в случае недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории педагогическому работнику, выставленных одним из специалистов.

3.11. В качестве третьего специалиста может выступать член Аттестационной комиссии.

3.12. По итогам изучения и анализа Портфолио третий специалист заполняет заключение и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2).

3.13. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории с привлечением третьего специалиста осуществляется Аттестационной комиссией с учетом среднего балла. Средний балл определяется как среднее арифметическое общих баллов, выставленных тремя специалистами.

4. Условия привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа

4.1. В качестве специалистов для проведения всестороннего анализа могут быть представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, муниципальных методических служб, руководящие,

научные и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие:

- высшее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию (для педагогических работников образовательных организаций);
- стаж педагогической работы – не менее 7 лет (для педагогических работников);
- стаж административной работы – не менее 5 лет (для руководящих работников);
- документ, подтверждающий прохождение подготовки экспертов (специалистов) по аттестации педагогических кадров;
- документ, подтверждающий прохождение обучения (участие в семинарах, вебинарах), включающего ознакомление с содержанием всестороннего анализа и способами его осуществления в рамках аттестации педагогических работников.

4.2. Список специалистов для проведения всестороннего анализа формируется Аттестационной комиссией и утверждается приказом Департамента образования области.

4.3. Список кандидатов в специалисты формируется на основе предложений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной государственной власти области, общественных, в том числе профсоюзных организаций.

4.4. Деятельность специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией для проведения всестороннего анализа, осуществляется на основе гражданско-правового договора за счет средств областного бюджета.

(полное наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность)

ПОРТФОЛИО

(фамилия, имя, отчество педагогического работника,

должность, по которой проводится аттестация,

заявленная квалификационная категория)

г. Вологда
20__ г.

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		1.2. Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность		
		1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации* <i>*только для воспитателей групп раннего возраста</i>		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность		
		3.2. Участие детей в конкурсных мероприятиях* *не заполняют воспитатели групп раннего возраста		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«воспитатель» (общежитие, школа-интернат))

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
		2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		
		3.2. Участие обучающихся в мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«воспитатель» (группа продленного дня))**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«инструктор-методист (включая старшего)»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		

3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел		
		3.4. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне		
		3.5. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном всероссийском, международном) уровне		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«инструктор по труду»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся и воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся		
		1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися		
		Итого		
2.	Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		

	соревнованиях			
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«инструктор по физической культуре»)
(за исключением дошкольных образовательных организаций)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы		
		1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы		
		1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни		
		Итого		
2.	Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации		
		3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты		
		3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«концертмейстер»)
(ОО СПО культуры и искусства)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты промежуточной аттестации		
		Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«методист (включая старшего)»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		

3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел		
		3.4. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне		
		3.5. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном всероссийском, международном) уровне		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер»)
(за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, ОО СПО культуры и искусства)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (на основании внутренних локальных актов)* <i>*не заполняет педагог-организатор</i>		
		1.1. Организация работы детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений** <i>**заполняет педагог-организатор</i>		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) * <i>* не заполняет педагог-организатор</i>		
		1.2. Результативность воспитательного процесса** <i>** заполняет педагог-организатор</i>		
		Итого		

2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы образования	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (<i>очно, заочно, дистанционно</i>)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«педагог-библиотекарь»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Читательская активность обучающихся		
		1.3. Сохранность контингента читателей		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями) по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, в конкурсных мероприятиях		

	соревнованиях	Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«педагог-психолог»)

 ФИО педагогического работника

 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

 заявленная квалификационная категория

 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
		Итого		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса		
		2.2. Результаты по направлениям деятельности		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«преподаватель», «концертмейстер»)
(детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«преподаватель» (ОО СПО), «мастер производственного обучения»,
«преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на уровне образовательной организации		
		3.2. Вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«социальный педагог»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников	1.1. Просвещение участников образовательного по правовым вопросам и проблемам социального воспитания		
		1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий		
		1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей		
		Итого		
2.	Результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса		
		2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников* <i>*Для ЦПМСС: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников</i>		
		2.3. Работа по профилактике правонарушений* <i>*Для ЦПМСС: охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью</i>		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения		
		3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности		
		3.3. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса *Для ЦПМСС: разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«старший воспитатель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организациями	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах		
		1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		

3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов		
		3.4. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне		
		3.5. Содействие педагогическим работникам в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«старший педагог дополнительного образования»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

	образования			
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях		
		3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях		
		3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (<i>очно, заочно, дистанционно</i>)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«старший тренер-преподаватель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

	образования			
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела 3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях 3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях 3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах (<i>очно, заочно, дистанционно</i>) 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«тренер-преподаватель»)

 ФИО педагогического работника

 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

 заявленная квалификационная категория

 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.4. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы образования	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«тьютор»)

 ФИО педагогического работника

 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

 заявленная квалификационная категория

 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)		
		1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности		
		1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями		
		1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором		
		Итого		

2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки		
		2.2. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«учитель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«учитель»)
(для учителей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
с обучающимися с умственной отсталостью)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		Итого		
2.	Стабильные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков (умений) обучающихся	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года		
		Итого		
2.	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Повышение квалификации		
		4.2.Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

